



LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Bonjour,

Au nom de l'équipe du Service de la recherche et du développement pédagogique je vous souhaite une bonne année. Que celle-ci soit remplie de promesses et de réalisations qui vous tiennent à cœur.

J'ai le plaisir de vous présenter l'offre des activités pédagogiques de la session hiver 2011. Encore une fois, une variété d'activités se tiendra selon deux formules, soit des ateliers pédagogiques et des dîners-causeries dont les thèmes sont le reflet des besoins que vous nous avez exprimés lors de nos rencontres.

Les ateliers pédagogiques, rappelons-le, se veulent une appropriation pratique d'outils pédagogiques ou technologiques. Cette session-ci, nous aborderons des sujets telles la notion de critères d'évaluation, la planification d'une leçon, la mise en place d'une pédagogie interculturelle ainsi que l'utilisation de logiciels : PowerPoint, DECclic et Étudiant plus.

Quant aux dîners-causeries, ces rencontres de partage d'expériences en la présence d'une personne-ressource reconnue dans le domaine, c'est avec la problématique de la fraude et du plagiat que nous commencerons la saison. Nous poursuivons avec un dîner « *Au goût de la différence* » pour aller à la rencontre d'une autre culture. Puis un chercheur en didactique qui s'intéresse plus particulièrement à l'enseignement des sciences viendra nous entretenir des possibilités et des limites de l'enseignement. Enfin, nous clôturons notre saison avec le témoignage d'enseignants du collège sur l'intégration des TIC.

En souhaitant que cette programmation engendre d'heureux moments d'échange et de partage, je vous souhaite une belle session.

Johanne Myre
Directrice adjointe des études
et des services aux étudiants



NOS ACTIVITÉS HIVER 2011

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Mardi 18 janvier

PowerPoint vous fait souffrir ?
Venez à la clinique sans rendez-vous !

Lundi 21 février

- Initiation à DECclic
- DECclic, Moodle et autres TIC

Mardi 15 mars

Étudiants plus : du diagnostic
aux pistes d'intervention

Mercredi 16 mars

Les critères d'évaluation,
parlons-en

Mardi 3 mai

La pédagogie interculturelle :
des stratégies d'intervention

Mercredi 4 mai

Planification d'une leçon

DÎNERS-CAUSERIES

9 février

Conférence : Fraude et plagiat

Avril

- *Au goût de la différence : à la rencontre d'une autre culture*
- *L'enseignement radical : réflexion sur les possibilités et les limites de l'enseignement*

Mai

- *Intégration des TIC dans son enseignement : des enseignants et des enseignantes témoignent*

Bienvenue à tous et

BONNE SESSION!

PowerPoint vous fait souffrir? Venez à la clinique sans rendez-vous!



En préparation de vos présentations PowerPoint pour la session d'hiver? Vous avez décidé de passer du «PowerPlate» au« PowerFun», mais le logiciel vous donne du fil à retordre? C'est le temps d'une visite à la clinique sans rendez-vous du 18 janvier. Les néophytes ou les experts sont attendus en grand nombre afin de partager leurs connaissances. L'animateur tentera de vous aider à trouver des solutions à tous vos problèmes de PowerPoint.

Objectifs :

Cette clinique permettra aux participants de :

- Discuter et échanger sur les possibilités qu'offre PowerPoint
- Explorer quelques exemples d'utilisation de cet outil
- Trouver des solutions aux problèmes rencontrés avec ce logiciel

EXCEPTIONNELLEMENT AUCUNE INSCRIPTION REQUISE

Initiation à DECclic

Cet atelier permettra aux enseignants de se familiariser avec les différents outils pédagogiques offerts par la plateforme virtuelle DECclic. Que ce soit pour communiquer avec ses classes, déposer des documents en ligne, mettre en place un échéancier, insérer des évaluations en ligne ou créer des forums de discussions, il s'agit d'un support pédagogique fort utile que les professeurs utiliseront selon leurs propres besoins.

Objectifs :

- Accéder à la plateforme et aux menus d'aide et modifier son dossier personnel
- Communiquer avec ses étudiants par messagerie interne et vérifier la réception des messages
- Inscrire ses cours et ses groupes à DECclic
- La fin des photocopies : mettre vos notes et PowerPoint sur DECclic et gérer ses répertoires de contenus
- Créer un échéancier et y insérer un vidéo
- Créer un forum de discussion
- Créer une activité de clavardage en groupe

HORAIRE

Mardi 18 janvier 2011
La clinique sera ouverte de
9 h à 16 h

ENDROIT

Local H-015

PERSONNE-RESSOURCE

Guy Germain, répondant TIC,
conseiller pédagogique

HORAIRE

Lundi 21 février 2011
9 h à 12 h

ENDROIT

Local S-076

PERSONNE-RESSOURCE

Marco Machabée,
administrateur local DECclic

DECclic, Moodle et autres TIC



Plusieurs outils sont disponibles pour le suivi et l'encadrement des étudiants. La plateforme DECclic, Moodle et bien d'autres outils permettent d'interagir et de soutenir les étudiants, et ce, même à distance. Cet atelier-rencontre vous donnera l'occasion d'explorer différents outils et vous permettra de visualiser leur potentiel sur le plan pédagogique. Quand vous pouvez interagir sur l'écran de l'ordinateur de votre étudiant sans sortir de votre bureau, ça peut devenir intéressant!

Objectifs :

Cet atelier permettra aux participants de :

- Explorer les applications de DECclic
- Avoir un aperçu de l'interface Moodle
- Découvrir d'autres outils complémentaires de DECclic

HORAIRE

Lundi 21 février 2011
13 h 30 à 16 h 30

ENDROIT

Local S-064

PERSONNE-RESSOURCE

Guy Germain, répondant TIC,
conseiller pédagogique
Marco Machabée,
administrateur local DECclic

Étudiants plus : du diagnostic aux pistes d'intervention

Étudiant plus, qu'est-ce que c'est? C'est un questionnaire qui permet à l'étudiant de connaître ses forces et ses faiblesses comme apprenant et qui vous donne de l'information sur les comportements, attitudes et méthodes de travail de votre groupe. Que pourrez-vous faire avec ces informations? Vous pourrez faciliter l'apprentissage de vos étudiants à l'aide des outils de support à l'intervention tirés de la banque *Étudiant Plus*.

Objectifs :

Saisir les possibilités offertes par *Étudiant Plus* comme:

- outil diagnostic et d'intervention

Explorer quelques outils de support à l'intervention tirés de la banque *Étudiant Plus*

Contenu :

- Questionnaire s'adressant aux étudiants
- Logiciel de traitements des données
- Banque d'outils pour soutenir les interventions

HORAIRE

Mardi 15 mars 2011
9 h à 12 h

ENDROIT

Local D-154

PERSONNE-RESSOURCE

Simon Fortin
conseiller pédagogique

Les critères d'évaluation, parlons-en



Critères de performance, critères d'évaluation, barèmes d'évaluation, forme d'évaluation, ces notions vous semblent-elles vagues? Pertinence, clarté, cohérence, sont-ils les seuls critères que nous pouvons utiliser pour porter un jugement lors de l'évaluation d'une compétence?

Cette activité vous habilitera à formuler des critères d'évaluation significatifs pour vous et vos étudiants.

Objectifs :

- Réfléchir à ses pratiques d'évaluation
- Définir des critères d'évaluation pertinents

Contenu :

Éclaircissement des termes liés à l'évaluation, mise en commun des pratiques d'évaluation, exercices pratiques sur la formulation de critères d'évaluation.

HORAIRE

Mercredi 16 mars 2011
9 h à 12 h

ENDROIT

Local D-154

PERSONNE-RESSOURCE

Hélène Mercier
conseillère pédagogique

La pédagogie interculturelle : des stratégies d'intervention

À l'automne 2010, au collège Bois-de-Boulogne, 50 % des étudiants se déclaraient d'une d'origine autre que canadienne-française. Une telle diversité signifie que dans notre classe, à chaque jour, des personnes ayant des langues différentes, des religions, des cultures et des comportements variés discutent et étudient ensemble. Une réalité propre à notre collège, on en convient, mais comment composer avec cette réalité? Quel est l'impact de ces différences sur la réussite scolaire et l'intégration de ces étudiants? Quelles sont les stratégies et les activités que nous pouvons mettre en place sans augmenter notre tâche d'enseignement?

Cet atelier se veut pratique et réflexif : expérimenter des activités et réfléchir sur nos pratiques pédagogiques en interculturel

Objectif :

- intégrer des stratégies d'intervention en interculturel dans son enseignement

Contenu :

Études de cas, activités d'intervention et d'analyse réflexive.

HORAIRE

Mardi 3 mai 2011
9 h à 12 h

ENDROIT

Local S-320

PERSONNE-RESSOURCE

Édithe Gaudet, enseignante
au collège Ahuntsic

Planification d'une leçon



Le plan de leçon est d'abord une représentation claire de ce que l'on compte «faire et faire faire» (Proulx, 2009)

Votre plan de cours est prêt, vous vous demandez maintenant comment préparer votre prochaine leçon, comment organiser ou réorganiser votre contenu pour faciliter l'apprentissage de vos étudiants? Il suffit parfois de remettre un peu d'ordre dans vos idées. Que vous soyez un enseignant débutant ou un peu plus aguerri, cet atelier sera l'occasion de voir ou revoir ensemble les étapes qui constituent un plan de leçon et ce dont on doit tenir compte pour bien doser une leçon.

Objectifs :

- Planifier une leçon

Contenu :

Modèle de planification d'une leçon, éléments d'une leçon (objectif, introduction, séquences, conclusion), gestion du temps.

HORAIRE

Mercredi 4 mai 2011
9 h à 12 h

ENDROIT

Local D-154

PERSONNE-RESSOURCE

Hélène Mercier
conseillère pédagogique

POUR VOUS INSCRIRE : veuillez utiliser le formulaire ci-joint à cet envoi et le retourner à Lise Tremblay au local D-125 ou par courriel : lise.tremblay@bdeb.qc.ca

Bonne session!





LES DÎNERS-CAUSERIES

*Des occasions pour partager et réfléchir ensemble
dans une atmosphère conviviale*

*Voici les thèmes de nos dîners-causeries pour l'hiver 2011.
Nous vous ferons parvenir, sous peu, des précisions sur chacune de ces
rencontres ainsi que les modalités d'inscription.*

DATE	THÈME	PERSONNES-RESSOURCES
9 février	Conférence : Fraude et plagiat	Nicole Perreault
Avril	Au goût de la différence : à la rencontre d'une autre culture	à venir
Avril	L'enseignement radical : Réflexion sur les possibilités et les limites de l'enseignement	Patrice Potvin (à confirmer)
Mai	Intégration des TIC dans son enseignement : des enseignants et enseignantes témoignent	Guy Germain et enseignants, enseignantes